

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Зоопсихология и сравнительная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных эмпирических исследований, проведенных в рамках зоопсихологии и сравнительной психологии, формирование базы теоретических знаний о психической жизни животных в связи со средой их обитания, поведением, способами жизнедеятельности, что, в общем, дает возможность понять исходные предпосылки и условия возникновения и развития психики человека в процессе эволюции. Задачи дисциплины: 1) изучить психику и поведение животных, методы исследования 2) получить представление об основных зоопсихологических исследованиях 3) изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины 4) сформировать умения анализировать и сравнивать психику и поведение животных и человека 5) сформировать умения применять психологические знания о феноменах, категориях, методах изучения функционирования и развития психики и поведения животных в сравнении с человеком; 6) получить необходимые знания из области зоопсихологии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-методической информации по психологии; 7) получить представление о проведении наблюдения за поведением животного.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.20
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	6
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: критерии научного знания при анализе литературы, естественнонаучные и социогуманитарные методы науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной науки, методологические подходы и принципы научного исследования. Уметь: применять естественнонаучные и социогуманитарные методы науки.

	Владеть: основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной науки, методологическими подходами и принципами научного исследования
Содержание дисциплины	Раздел 1 Тема 1. Введение. Изучение поведения животных /лек.з./ Тема 1. Введение. Изучение поведения животных./пр.з/ Тема 1. Конспектирование первоисточников: «Представление о психике животных и человека в античной философии» из кн. Филипповой Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 20 – 23. 2. Составить аналитические таблицы Табл. 1. «Методы зоопсихологии: наблюдение» Табл. 2 «Методы зоопсихологии: эксперимент» /сам.раб./ Тема 2. Зоопсихология и сравнительная психология: предмет, объект и задачи /лек.з./ Тема 2. Зоопсихология и сравнительная психология: предмет, объект и задачи /пр.з/ Тема 2. Зоопсихология и сравнительная психология: предмет, объект и задачи /сам.раб./ Тема 3. Возникновение психики и критерии психического /лек.з./ Тема 3. Возникновение психики и критерии психического /пр.з/ Тема 3. Решение задач /сам.раб./ Тема 4. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития /лек.з./ Тема 4. Эволюция психики человека в филогенезе /пр.з/ Тема 4. Стадии развития психики и особенности образа жизни животных/сам.раб./ Тема 5. Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни /лек.з./ Тема 5. Поведение животных как фактор эволюции. Врожденные формы поведения животных /пр.з/ Тема 5. Конспектирование первоисточника: «Изучение поведения животных в XIX и начале XX вв.» по кн. «Зоопсихология и сравнительная психология» Сотская М.Н. Тема 1 §1.3. Решение задач (письменно)/сам.раб./ Тема 6. Онтогенез поведения и психики животных /лек.з./ Тема 6. Поведение животных как фактор эволюции. Развитие психики животных в онтогенезе /пр.з/ Тема 6. Составить аналитическую таблицу «Сравнительный обзор развития двигательной активности зародышей» по кн. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Психология», «Биология», «Зоология», и «Физиология». 6-е изд. М.: УМК «Психология», 2003. С. 139 – 149. Тема 7. Врожденное и приобретенное в поведении животных /лек.з./ Тема 7. Индивидуальные формы поведения: обучение /пр.з/ Тема 7. Конспектирование первоисточника: «Филогенез онтогенеза и забота о потомстве» по кн. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 497 – 498./сам.раб./ Тема 8. Сравнительная психология /лек.з./ Тема 8. Сравнение психики и поведения животных и человека /пр.з/ Тема 8. Проблема социального и биологического в поведении человека/сам.раб./ Тема 9. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии /лек.з./ Тема 9. Этология как одно из направлений изучения психики животных /пр.з/ Тема 9. Этология как одно из направлений изучения психики животных /сам.раб./
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

а) основная литература

1. Козловская, С. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум : учеб. пособие / С.Н. Козловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010406-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002055> — Режим доступа: по подписке.
2. Мандель, Б. Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Новый модульный курс [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9558-0344-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009293-5 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/438109> — Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература

1. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168504> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5707> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168505> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лучникова, Е. М. Этология: теоретические и методические основы : учебное пособие / Е. М. Лучникова. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1565-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44364> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167780> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Узденова А. М.